

Конспект ООД по развитию речи в подготовительной группе.  
Тема: «ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!»

**Цель:** развитие связной речи детей через составление описательного рассказа о весне по опорным картинкам.

**Задачи:**

Формировать умение составлять рассказ по опорным картинкам.

Формировать образную речь (подбирать сравнения, эпитеты).

Обогащать словарь детей новыми словами.

Продолжать учить правильному согласованию слов.

**Оборудование:**

Конверт с письмом;

Мяч для игры;

Аудиозапись «Голоса птиц»;

Мнемотаблица с признаками весны;

Опорные картинки по теме «Весна»

Ход занятия.

**Воспитатель.** Ребята к нам в группу пришло письмо! Послушайте, я вам его прочитаю.

**Ответ детей.**

**Воспитатель читает письмо:** «Здравствуйте, ребята! Я – девочка из сказки «12 месяцев».

Я расскажу вам сказку. «Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод Зимы».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какое чудо поможет весне победить зиму?

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...(солнце)

**Воспитатель:** молодцы! Ребята, какие пословицы о солнышке вы знаете?

**Ответ детей:**

При солнышке тепло, при матери добро.

Зимой солнце светит, да не греет.

Солнце низенько, так и вечер близенько.

Солнца не закроешь, а правду не скроешь.

**Воспитатель:** Молодцы! Много пословиц о солнышке знаете.

**Воспитатель:** А солнышко, на что похоже?

### Проводится игра «Сравни и назови»

Солнце жёлтое, как (одуванчик, лимон, и т.д)

Солнце круглое, как (мячик, шарик, клубок)

Солнце ласковое, как (мама, бабушка).

Солнце румяное, как (яблоко, блинчик).

### Пальчиковая игра «Солнышко».

Солнышко, солнышко погуляй у речки,

Солнышко, солнышко разбросай колечки.

Мы колечки соберем, золоченые возьмем,

Покатаем, поваляем, и назад тебе вернем.

**Воспитатель:** ребята, расскажите, как же солнце помогает весне? Какие весенние признаки на вашей картинке?

**Ответ детей:**

Солнце стало пригревать и светить ярче, чем зимой.

Начал таять снег.

Потекли и зажурчали ручьи.

Зазвенела капель.

Появились проталины.

Прилетели грачи.

Расцветают подснежники.

Набухли почки.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте мы с вами еще раз назовем признаки весны.

### Проводится игра с мячом «Подскажи словечко».

**Воспитатель:** Весной солнце... (*греет, припекает, ласкает*)

Весной сосульки под солнцем... (*тают, капают*)

Весной сугробы от солнечного тепла... (*оседают, тают*)

Весной на деревьях почки... (*набухают, лопаются*)

Весной ручьи... (*бегут, журчат, звенят*)

Весной птицы гнезда... (*вьют, строят, делают*)

Весной лед на реке... (*тает, трещит, ломается, плывет*)

весной на проталинах первые цветы... (*появляются, расцветают*)

**Воспитатель:** Молодцы! Ну что, ребята, продолжим расколдовывать сказку?

**Воспитатель:** предлагаю вам представить, что мы в лесу, где очень тихо.

Что вы слышите?

**Ответ детей:** Голоса птиц.

**Воспитатель:** как называются птицы, которые осенью улетают в теплые страны, а весной возвращаются на родину?

**Ответ детей:** Перелётные.

**Воспитатель:** Каких перелетных птиц вы знаете?

**Ответ детей:** Ласточка, скворец, журавль, грачи, стрижи, соловей, цапля, лебедь.

**Воспитатель:** как вы считаете, какая из птиц возвращается первой в родные края?

**Ответ детей:** Грачи.

**Воспитатель:** правильно ребята. Как только в поле появляются проталины, прилетают грачи - первые посланцы весны.

**Воспитатель:** как вы думаете, кто из птиц прилетает последний?

**Ответ детей.** Ласточки, стрижи; прилетают тогда, когда появляются насекомые.

**Воспитатель:** как вы думаете, чем с весной занимаются птицы?

**Ответ детей:** строят и ремонтируют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что птицы непоседы.

Они прыгают с места на место, перелетают с ветки на ветку.

Вот и наши птицы перелетают с места на место в поисках пищи.

Вот и к нам прилетел воробей. Назовите те действия, которые проделывает воробей.

### **Словесная игра «Назови действия воробья»**

- Воробей (что сделал?) прилетел.
- Вокруг дерева ...(облетел)
- В гнездо ...(залетел)
- Из гнезда...(вылетел)
- С ветки на ветку ...(перелетел)
- И на другое дерево ...(улетел)

### **Физкультминутка «Дикие животные».**

**Воспитатель:** встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайте ручки вверх, шевелитесь, пальчики.

Так шевелят ушками серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Так лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише,

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу, топтался и рычал.

Хотел он очень меда, а где достать, не знал.

**Воспитатель:** весной от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь, заяц и белка линяют - меняют шерсть. Все звери выводят потомство.

**Игра «Назови детенышей»**

У лисы-

У медведицы-

У ежихи-

У зайчихи-

У волчицы-

У белки-

У лосихи-

У рыси-

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы назвали всех детенышей.

А теперь составим рассказ о весне, используя мнемотаблицу. (Дети составляют рассказы с опорой на мнемотаблицу).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какая замечательная сказка у вас получилась!

**Рефлексия:** Ребята, понравилась вам сказка?

О чем она была?